



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Duimelot (KDV)

Vlierstraat 33

8171 BA Vaassen

Registratienummer 177956823

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Epe
Datum inspectie:	13-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-03-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	11
ACCOMMODATIE	11
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	13
PEDAGOGISCH KLIMAAT	13
PERSONEEL EN GROEPEN	17
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	18
ACCOMMODATIE	18
GEGEVENS VOORZIENING	19
OPVANGGEGEVENS	19
GEGEVENS HOUDER	19
GEGEVENS TOEZICHT	19
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	19
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	19
PLANNING	19
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	20

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD 'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Deze locatie betreft een in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerde Voorschoolse Educatie (VE)-locatie. De actuele voorschriften hieromtrent zijn bij dit onderzoek getoetst.

Beschouwing

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf (KDV) Duimelot van KOM Kinderopvang Op Maat B.V. zit in de Christelijke Basisschool de Violier in Vaassen.

Duimelot heeft twee groepen; een babygroep (0-2 jaar oud) en een peutergroep (1-4 jaar). Er wordt in april een tweede peutergroep geopend. Verder zal het KDV een nieuw buitenspeelgedeelte krijgen. Dit gedeelte wordt ingericht volgens een natuurlijk concept.

Er wordt VE aangeboden op het KDV. De houder is onlangs gestart met een nieuwe methode en werkt met Piramide.

Onderzoeksgeschiedenis

- Onderzoek voor registratie 2017: Er zijn geen overtredingen geconstateerd.
- Onderzoek na registratie 2017: Er is een overtreding geconstateerd binnen het pedagogisch klimaat.
- Jaarlijks onderzoek 2018: Er zijn overtredingen geconstateerd binnen het pedagogisch beleid en het veiligheids- en gezondheidsbeleid.
- Nader onderzoek 2018: De overtredingen binnen het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn hersteld. Eén voorwaarde binnen het pedagogisch beleid is nog niet volledig beschreven waardoor de overtreding niet is hersteld.
- Jaarlijks onderzoek 2019: Er zijn overtredingen geconstateerd binnen het domein; Veiligheid en gezondheid, meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Bevindingen op hoofdlijnen

De medewerkers en het management hebben coöperatief meegewerkt aan dit onderzoek.

De houder heeft zich na het jaarlijks onderzoek in 2019 ingespannen en herstel doorgevoerd. Daarmee is de overtreding op het domein Veiligheid en gezondheid opgeheven. De houder heeft een wijzigingsverzoek ingediend bij de gemeente Epe om het aantal kindplaatsen op te hogen naar 47 kindplaatsen. Deze wijziging is bij dit onderzoek beoordeeld en in orde bevonden. De verwachting is dat de houder zal zorgdragen voor verantwoorde kinderopvang met de ophoging naar deze capaciteit.

Uit het onderzoek is gebleken dat het KDV op de onderzochte punten voldoet. De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

De toezichthouder adviseert positief op de voorgenomen wijziging naar 47 kindplaatsen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

KOM Kinderopvang Op Maat B.V. , de koepelorganisatie waaronder deze locatie valt, kent een algemeen pedagogisch beleidsplan met een locatiespecifiek werkplan, te noemen het pedagogisch beleid.

De beroepskrachten zijn op de hoogte gesteld van het pedagogisch beleid en de oudercommissie wordt betrokken bij wijzigingen. Het beleid is op locatie in te zien.

Uit de praktijkobservatie blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid zoals is vastgelegd in het algemeen pedagogisch beleidsplan en in het locatiespecifieke werkplan.

Bij de beoordeling van het pedagogisch beleid en het onderdeel voorschoolse educatie is uitgegaan van het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan, verder te noemen 'het pedagogisch beleid'.

Het beleid bevat de volgende elementen:

- Een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang;
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen;
- Het beleid ten aanzien van de mentor en het observeren van kinderen.
- De momenten waarop wel en de momenten waarop niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden signaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- Het beleid en de wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep kunnen verlaten;
- Het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang omtrent gedurende extra dagdelen;
- De uitvoering van de taken van de vrijwilligers en stagiaires en de begeleiding daarbij.

Conclusie

Het pedagogisch beleid van KDV Duimelot voldoet aan de kwaliteitseisen.

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

Situatie praktijkobservatie

De praktijkobservatie heeft in de ochtend plaatsgevonden. Er waren 16 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig.

Geobserveerd zijn de volgende momenten:

- Inloop ouders met informatieoverdracht
- Vrij spelen
- Opruimen
- Kringmoment
- Eet- en drinkmoment
- Verzorgingsmomenten baby's
- Slaapritueel
- Buiten spelen

Observatie B

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmaterialen, activiteiten aanbod en inrichting

Peutergroep

Er wordt gewerkt volgens de principes vanuit de VE-methode Piramide.

Bij de aanvang van de observatie vindt de inloop plaats. Ouders brengen de kinderen in de groep en doen een overdracht met de beroepskrachten. Aan tafel zitten kinderen te puzzelen met een beroepskracht. In de spelhoeken doen de kinderen diverse spelervaringen met elkaar op in een vrije spelsituatie. De groepsruimte is ingericht met speelhoeken en op diverse plekken in de ruimte hebben beroepskrachten spelmaterialen klaargezet. Vervolgens gaan de beroepskrachten met de kinderen opruimen om daarna op te splitsen in 2 groepen.

Er blijft een groep met 8 kinderen in de groepsruimte en een groep van 8 kinderen gaat naar de hal. Tijdens het kringmoment worden alle kinderen individueel begroet. Vanuit het onderwerp Kleding wordt in beide groepen een vragenspel met opdrachtjes gedaan. De beroepskracht betreft daarbij informatie vanuit de situatie thuis van de kinderen. Ze vertelt bijvoorbeeld dat één van de kinderen al twee keer heeft omgekleed die dag. Het kind mag aan de groep vertellen hierover. Verder worden begrippen geoefend, kleuren benoemd en komt het sorteren aan de orde bij het gesprek over kleding. De beroepskrachten passen hun taalaanbod aan aan het niveau van de kinderen en articuleren duidelijk. Tijdens het kringmoment vertellen de beroepskrachten aan de hand van picto's het programma. Eerst gaan de kinderen met elkaar fruit eten, vervolgens is het toiletbezoek waarna de groep naar buiten gaat. Kinderen krijgen de gelegenheid om buiten met hun motorische mogelijkheden te experimenteren. Na het buitenspelen zal een spelletje plaatsvinden en staat er dans en muziek op het programma.

Babygroep

De babygroep is afgestemd op de ontwikkelingsleeftijd ingericht. Er zijn diverse plekken en hoeken waar kinderen ervaringen kunnen opdoen die de ontwikkeling kunnen stimuleren. Er is passend spelmateriaal aanwezig. In een speelgang zijn voelborden geplaatst op babyhoogte waar de baby's sensorische ervaringen op kunnen doen. De baby's liggen op een rustige plek op de grond. De beroepskrachten zitten bij de kinderen op de grond. De baby's krijgen de ruimte om hun omgeving binnen hun mogelijkheden te verkennen. De kinderen die al kunnen lopen pakken spelmateriaal zoals een pop en onderzoeken het. De beroepskrachten bieden de kinderen, die het zelf nog niet kunnen pakken, spelmateriaal aan in hun handjes. Zoals een rammelaar. Een baby is kruipend zijn omgeving aan het verkennen. De beroepskracht praat met de andere kinderen over het kind en vertelt dat hij morgen jarig is. Het kind neemt initiatief tot sociaal contact en kruipt als blijk van herkenning naar de beroepskracht. De beroepskracht neemt het kind bij zich en zegt: "Morgen word je 1 jaar, hieperdepiep hoera!"

Tijdens de observatie is ontwikkelingsstimulering geobserveerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Observatie C

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Op het moment van observatie vinden diverse groepsmomenten plaats waarbij kinderen leren in groepsverband contact te hebben met elkaar en basisvaardigheden in hun sociale ontwikkeling gestimuleerd worden. Dit gebeurt tijdens het vrije spel, de groepsactiviteit in de kring, het eet- en drinkmoment en de activiteiten in de 2 groepen. De beroepskrachten bieden actief mogelijkheden voor de kinderen om elkaar te ontmoeten en samenspel te ontwikkelen. De beroepskrachten geven de kinderen de ruimte voor initiatief in het samenspel, indien nodig begeleiden ze de kinderen hierbij. Er vinden diverse groepsgesprekjes met de kinderen plaats. De kinderen leren naar elkaar te luisteren en op elkaar te wachten.

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. De groep wordt benut voor gezamenlijke ervaringen.

Conclusie

KDV Duimelot biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Voorschoolse educatie

Voor de voorschoolse educatie wordt op het kindercentrum sinds kort gebruik gemaakt van de methode Piramide. Dit is een erkend programma ter voorkoming van onderwijsachterstanden bij jonge kinderen.

De houder heeft de werkwijze omtrent het aanbieden van VE beschreven in het pedagogisch beleidsplan en in het pedagogisch werkplan Duimelot.

De houder beschrijft daarin:

'Piramide stimuleert op speelse wijze de taal-rekenontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek van de kinderen.

De methode sluit aan bij kinderen met een ontwikkelingsachterstand maar ook kinderen die voorop lopen in hun ontwikkeling. De onderstaande basisconcepten zijn de hoekstenen van Piramide:

- 1. Initiatief van het kind;*
- 2. Initiatief van de pedagogisch medewerker;*
- 3. Nabijheid;*
- 4. Afstand;*

Piramide heeft als doel om kinderen in een veilige omgeving al spelend te laten leren, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het spel van het kind wordt daarbij als basis gezien, een kind kan leren door eigen initiatief of kan gestimuleerd worden door de pedagogisch medewerker.

Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de fase waarin het zich bevindt, kan de pedagogisch medewerker aansluiten op het spel van het kind en het kind uitdagen en inspireren.'

Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

Bij de beoordeling van het pedagogisch beleid en het onderdeel voorschoolse educatie is uitgegaan van het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan, verder te noemen 'het pedagogisch beleid'.

In het pedagogisch beleidsplan worden de volgende voorwaarden beschreven:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Aanbod VE

Per week wordt er, conform het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, minimaal 10 uur aan activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling besteed aan voorschoolse educatie. KDV Duimelot biedt voornamelijk in de peutergroep voorschoolse educatie aan. Deze groep is de gehele dag geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Peuters met een VE-indicatie ontvangen een aanbod van minimaal 3 dagdelen voorschoolse educatie.

Maximale groepsgrootte

Op de peutergroep waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn op het moment van inspectie 16 kinderen aanwezig. Door middel van een steekproef is gezien dat er de gehele week maximaal 16 kinderen per dagdeel worden opgevangen in de peutergroep.

Scholing

De vaste beroepskrachten op deze locatie hebben een geldige VE-kwalificatie. De houder heeft ook aangetoond dat de beroepskrachten voldoen aan het 3F-taalniveau.

Opleidingsplan

De houder heeft de volgende documenten vastgesteld waarin de houder tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden:

- Opleidingsplan 2020
- Opleidingsbeleid 2020
- Locatie specifiek opleidingsplan KDV Duimelot2020

In dit opleidingsplan staat benoemd op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE worden onderhouden. Elke scholingsactiviteit wordt door zowel pedagogisch medewerkers als leidinggevende geëvalueerd. Deze evaluaties worden meegenomen ter actualisatie van het opleidingsplan.

Bij het KDV worden momenteel de beroepskrachten omgeschoold naar de VE-methode Piramide.

In de praktijk

De houder heeft een overzicht overlegd met een jaarplanning van de projecten die worden aangeboden met de VE-methode. Per project wordt in een projectoverzicht bijgehouden welke doelen gesteld worden aan de aangeboden ontwikkelingsactiviteiten. In de projecten van Piramide zijn alle ontwikkelingsdoelen verwerkt.

Op de dag van het inspectiebezoek wordt gewerkt met het project 'Kleding'. Aan de hand van het projectoverzicht worden de activiteiten die aangeboden worden voorbereid en gemonitord, dan wel bijgesteld aan de hand van de gestelde doelen.

Gedurende het dagdeel komt op verschillende manieren tot uiting dat er conform het pedagogisch beleidsplan omtrent de voorschoolse educatie wordt gehandeld:

- Inrichting en aanbod materialen. Er is een thematafel voor het project kleding. Hier liggen kledingstukken en attributen die met kleding te maken hebben. Bijvoorbeeld: een kassa, een telefoon, een waslijn met knijpers, een oefenbord met daarop een riem, veters, knopen en een rits. Op de groep hangen werkjes die hieraan gerelateerd zijn. Er wordt over het onderwerp gesproken tijdens de kring aan de hand van kledingstukken die de kinderen dragen. Er wordt een knutselactiviteit aangeboden met lapjes stof. Er is een praatplaat aanwezig waarbij het onderwerp in beeld is gebracht. Het meeste spelmateriaal is bereikbaar voor de kinderen, zo kunnen ze bijvoorbeeld zelf een puzzel pakken om mee te spelen of spelen in de verschillende speelhoeken. De beroepskrachten bieden naar de behoefte van de kinderen actief materialen aan de kinderen aan.
- Op de dag van observatie hebben de kinderen de volgende ontwikkelingsactiviteiten gedaan: - spelervaringen in de speelhoeken, - constructie-activiteiten, - samenwerking in groepjes bij activiteiten, - puzzelactiviteiten, - groepsgesprekken, - groepsspel aan tafel in kleine groep gerelateerd aan het onderwerp Kleding, - buitenactiviteiten.
- De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkeling van de kinderen in de gaten aan de hand van de volgende ontwikkelingsgebieden; de persoonlijkheidsontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, de taalontwikkeling, de ontwikkeling van de waarneming, de kunstzinnige ontwikkeling, de denkontwikkeling, oriëntatie op ruimte en tijd en wereldverkenning. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkeling van de kinderen bij aan de hand van een observatieformulier waarin de genoemde ontwikkelingsgebieden terugkomen. De pedagogisch medewerker vult jaarlijks het observatieformulier in wanneer een kind jarig is. Het observatieformulier wordt met ouders besproken tijdens het 10-minuten gesprek.

Conclusie

Aan de kwaliteitseisen behorende bij het item voorschoolse educatie wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (Kom Kinderopvang januari 2020)
- Pedagogisch werkplan (Duimelot 13 februari 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (KOM Kinderopvang 10-01-2020)
- Opleidingsbeleid KOM Kinderopvang 14-01-2020
- Locatie specifiek opleidingsplan KDV Duimelot2020
- Projectoverzicht babygroepen
- Projectoverzicht peutergroep
- Werkwijze piramide projecten binnen KOM
- Jaarplanning projecten KOM 2020-2021
- E-mail contact houder

Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten die zijn aangesteld voor deze locatie, de aanwezige stagiair, de locatiemanager, de pedagogisch beleidsmedewerker en coach en de uitvoerend bestuurder zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder KOM Kinderopvang Op Maat B.V. in het personenregister kinderopvang (PRK). Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

Conclusie

De houder en de in te zetten beroepskrachten zijn in bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Eenieder is ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Diploma's beroepskrachten

De beroepskrachten die op deze locatie worden ingezet beschikken over een diploma die volgens de geldende cao kinderopvang een kwalificatie geven.

Kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerkers

De pedagogisch beleidsmedewerker van KOM die de coaching verzorgt op deze locatie beschikt over een diploma zoals opgenomen in de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het moment van inspectie vindt opvang plaats in de volgende groepssamenstellingen:

- Babygroep: 6 kinderen van 0 en 1 jaar oud door 2 beroepskrachten;
- Peutergroep: 16 kinderen van 2 tot 4 jaar oud door 2 beroepskrachten en 1 stagiair.

De stagiaire wordt boventallig ingezet.

Er vindt op het moment van inspectie geen afwijking van de beroepskracht-kindratio plaats. De toezichthouder heeft de presentielijsten en het personeelsrooster ingezien.

Uit de steekproef blijkt dat de momenten waarop wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio overeenkomen met de tijdstippen zoals benoemd in het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderen worden op het KDV opgevangen in de volgende 2 stamgroepen :

- Babygroep: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar;
- Peutergroep: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1-4 jaar.

Op het moment van inspectiebezoek vindt opvang plaats in de volgende stamgroepen:

- Babygroep: 6 kinderen in de leeftijd van 0-1 jaar;
- Peutergroep: 16 kinderen in de leeftijd van 1-4 jaar.

Uit de steekproef tijdens het inspectiebezoek blijkt dat ieder kind in één stamgroep wordt opgevangen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- E-mail contact houder

Veiligheid en gezondheid

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is hierover.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De beroepskrachten zijn in kennis gesteld van de meldcode. Ze kunnen signalen benoemen en weten het afwegingskader toe te passen. Verder weten ze hoe te handelen indien:

- een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang;
- van een bij de onderneming van de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang;
- een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon tevens houder zich mogelijk schuldig heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder aangeboden opvang.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Accommodatie

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Eisen aan ruimtes

De houder heeft een wijziging kindplaatsen ingediend van 31 naar 47 kindplaatsen. Vanaf april 2020 wil de houder een nieuwe groepsruimte betrekken en een peutergroep opvangen met ongeveer 5 kinderen. De houder wil uiteindelijk in deze groep peutergroep maximaal 16 kinderen opvangen. De nieuwe te betrekken groepsruimte betreft de groepsruimte van de BSO van dezelfde organisatie.

Binnenruimte

De houder heeft momenteel 2 stamgroepsruimtes in gebruik voor de babygroep en de peutergroep. Het gebruik van deze groepsruimtes zal ongewijzigd blijven. De nieuwe te gebruiken groepsruimte zal alleen in de ochtend worden gebruikt en is beschikbaar voor de nieuwe peutergroep.

De houder heeft de toezichthouder de nieuwe te gebruiken groepsruimte getoond. Tevens is een plattegrond overlegd. De groepsruimte heeft een oppervlakte van 86 m². Verder heeft de houder een plan van inrichting toegelicht. De houder heeft het plan de inrichting af te stemmen op de ontwikkelingsleeftijd van peuters. Er zal passend meubilair voor de peuters worden geplaatst. Verder zullen de speelhoeken en de in deze ruimte aangeboden spel- en ontwikkelingsmaterialen op de peuterleeftijd worden afgestemd.

Er wordt een keukenblok in de groepsruimte geplaatst voor de voedselbereiding. De peuters kunnen gebruik maken van het naast de groepsruimte gesitueerde toiletblok van de kleutergroepen. Hier zal tevens een verschoon gelegenheid gerealiseerd worden.

Aan de hand van de door de houder verstrekte informatie en plattegrond oordeelt de toezichthouder dat de houder voldoende binnenruimte beschikbaar zal hebben voor 47 kinderen.

Slaapruijnte

Er is voor zowel de peutergroep als voor de babygroep een slaapkamer. Er is voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruijnte.

Buitenruimte

Er is een aan het kindercentrum direct aangrenzende buitenspeelruimte. Deze buitenspeelruimte is voor de kinderen van 0 tot 2 jaar direct toegankelijk. Volgens de gegevens van de houder heeft deze buitenruimte een oppervlakte van 83 m². Verder maken de peuters van het kinderdagverblijf gebruik van het afgesloten deel van het schoolplein.

De houder gaat de buitenspeelruimte uitbreiden. De school heeft hiervoor extra buitenspeelruimte beschikbaar gesteld aan de houder. De houder heeft aan de toezichthouder een plan van inrichting overlegd en een toelichting gegeven. De buitenruimte zal worden ingericht volgens een natuurlijk concept.

Volgens de houder aangeleverde informatie zal deze extra buitenspeelruimte een oppervlakte hebben van 243 m². De houder geeft de volgende maatvoering aan: *"Het terrein is 13,5 breed x 18 meter lang"*. De houder heeft een toelichting gegeven over de planning van de oplevering van de buitenruimte. Vanwege ziekte hebben de werkzaamheden ten aanzien van de realisatie van de nieuwe buitenruimte vertraging opgelopen. De houder verwacht dat de buitenruimte eind maart/ begin april klaar is om te kunnen gebruiken.

Voor de nieuwe peutergroep zal deze buitenspeelruimte direct grenzend zijn aan het gebouw van het kindercentrum. Zij kunnen deze buitenspeelruimte bereiken via de gang van de school en het kinderdagverblijf.

Aan de hand van bovenstaande informatie oordeelt de toezichthouder dat de houder met de geplande wijzigingen van de buitenruimte voldoende buitenruimte beschikbaar zal hebben voor 47 kinderen.

Gebuurkte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Wijzigingsformulier exploitatie
- Schetsontwerp Vaassen
- Maten buitenruimte Duimelot aangeleverd d.d. 24-05-2017
- E-mail contact houder

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.</p> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:</p> <p>Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang, indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaaperuimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Duimelot
Website : <http://www.komkinderopvang.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000038856298
Aantal kindplaatsen : 31
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : KOM Kinderopvang Op Maat B.V.
Adres houder : de Wetstraat 25
Postcode en plaats : 8172 CK Vaassen
KvK nummer : 70596662
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. M. Poortinga

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Epe
Adres : Postbus 600
Postcode en plaats : 8160 AP EPE

Planning

Datum inspectie : 13-02-2020
Opstellen concept inspectierapport : 16-03-2020
Zienswijze houder : 23-03-2020
Vaststelling inspectierapport : 23-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-03-2020
Openbaar maken inspectierapport : 27-03-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder betreffende de inspectie d.d. 13 februari 2020 op locatie KDV Duimelot te Vaassen:

De medewerkers van Kinderdagverblijf Duimelot zijn blij en zeer tevreden met dit positieve GGD-rapport. KOM Kinderopvang locatie Duimelot voldoet ruim aan de eisen en regels die aan de kinderopvang worden gesteld. Daar zijn wij trots op!

Onze medewerkers werken er dagelijks hard aan om kwalitatief de best mogelijke kinderopvang te bieden aan de kinderen die aan ons worden toevertrouwd.

De bevindingen en conclusies van de getoetste items tijdens de inspectie door de GGD bevestigen dat onze pedagogische visie duidelijk zichtbaar is in de pedagogische praktijk.

Naast de pedagogische visie vinden de medewerkers van KOM Kinderopvang het belangrijk dat kinderen vooral ook kennismaken met groen. Ons motto is dan ook 'groeien in het groen'. Daarom wordt op het kinderdagverblijf aandacht besteed aan gezonde voeding, het prikkelen van de zintuigen door te beleven en te ontdekken, veel te bewegen en de natuur. De aanleg van de nieuw aangelegde natuurlijke tuin past hierbij.

KOM Kinderopvang investeert in ontwikkeling van medewerkers en biedt haar medewerkers regelmatig opleidingstrajecten aan, zoals uitgebreide, gecertificeerde trainingen op het gebied van voorschoolse educatie en de babyscholing.

Het streven naar het bieden van de hoogste kwaliteit van kinderopvang is bij KOM Kinderopvang een continue proces, waarin het prettig is dat de GGD als toezichthouder deze kwaliteit toetst.

Wij bedanken de inspecteur van de GGD graag voor het prettige bezoek op kinderdagverblijf Duimelot en dit uitgewerkte rapport.