



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Nijntje (KDV)
de Wetstraat 25
8172 CK Vaassen
Registratienummer 114820144

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Epe
Datum inspectie:	29-01-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-02-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	11
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	12
PEDAGOGISCH KLIMAAT	12
PERSONEEL EN GROEPEN.....	15
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	16
GEGEVENS VOORZIENING	17
OPVANGGEGEVENS	17
GEGEVENS HOUDER	17
GEGEVENS TOEZICHT	17
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	17
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	17
PLANNING	17
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

KDV Nijntje is in opdracht van de gemeente Epe bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch praktijk;
- Voorschoolse educatie;
- Personeel en groepen;
- EHBO

Beschouwing

Kinderdagverblijf Nijntje maakt onderdeel uit van Kom kinderopvang op maat. Het kinderdagverblijf biedt opvang in horizontale groepen.

KDV Nijntje bestaat uit zes stamgroepen:

- Twee babygroepen (0-2 jaar): Poesje Nel en Nijntje Pluis
- Drie peutergroepen (2-4 jaar): Betje Big, Snuf de Hond en Eegje Egel
- Eén peuterspeelgroep met voorschoolse educatie (2-4 jaar): Boris Beer

Op de dag van de inspectie zijn er 4 groepen geopend. Op elke groep heeft een observatie plaatsgevonden.

Er heeft een praktijkobservatie en een interview op locatie plaatsgevonden met de beroepskrachten. Daarnaast is er mailcontact geweest met de locatieverantwoordelijke.

Er is coöperatief meegewerkt aan dit inspectieonderzoek.

Inspectiegeschiedenis

- Tijdens de inspectie van 04-05-2016 zijn geen overtredingen geconstateerd.
- Tijdens de inspectie van 28-02-2017 is er een overtreding geconstateerd op het onderdeel Voorschoolse educatie.
- Tijdens de inspectie van 01-05-2018 is een overtreding geconstateerd binnen het veiligheids- en gezondheidsbeleid.
- Tijdens de inspectie van 07-03-2019 voldoet de houder aan de onderzochte voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Uit het huidige onderzoek blijkt dat de houder aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldoet.

In het onderliggende rapport is een verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleidsplan staat de visie van de organisatie concreet beschreven. Tijdens het jaarlijks onderzoek is het pedagogisch beleid 'Beleidsplan KOM Kinderopvang, versie: januari 2020' naar de toezichthouder gestuurd. Dit plan geldt voor alle locaties.

Daarnaast heeft de houder een pedagogisch werkplan 'Pedagogisch werkplan dagopvang en peuterspeelzaal Nijntje' versie: 20-01-2020 gestuurd dat specifiek voor deze locatie geschreven is.

Tijdens de observatie is gezien dat de beroepskrachten werken conform het pedagogisch werkplan van deze locatie.

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van:

- motorische vaardigheden;
- cognitieve vaardigheden;
- taalvaardigheden;
- creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Twee aspecten staan in dit rapport beschreven.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde dagopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Situatie observatie

De observatie vindt op woensdagochtend vanaf 9.00 uur plaats. Er zijn die ochtend vier groepen open (1 babygroep, 2 peutergroepen en een VE-peutergroep). Op alle groepen heeft een observatie plaatsgevonden.

Tijdens de observatie vonden de volgende momenten plaats:

- Vrij spelen;
- Opruimen;
- Kring;
- Tafelmoment/voorlezen;
- Buitenspelen.

Observatie aspect A:

De beroepskrachten communiceren met de kinderen, de beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen, er heerst een open ontspannen sfeer in de groep.

In contact

Tijdens de contact momenten zoals het verschonen heeft de beroepskracht contact met de kinderen. Ze benoemt wat ze doet zoals: "Lekker slapen, knuffeltje mee."

Contact/affectie

De kinderen op de groep hebben antislip sokken aan. Een van de kinderen heeft de sokken uitgedaan. De beroepskracht roept haar en zegt: "kom je zitten, even de sokken aan." Een ander kind hoort dit en kruipt bij de beroepskracht op schoot.

Individuele aandacht

De beroepskrachten hebben veel interactie met de kinderen. Ze reageren sensitief en responsief op de kinderen en gaan op een ongedwongen manier met hen om. De kinderen zoeken de beroepskrachten op voor een knuffel.

Energie en sfeer, welbevinden

De sfeer op de groepen is aangenaam. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien. Deze zijn passend bij de situatie. Het welbevinden van de kinderen is goed. De meeste kinderen zijn ontspannen bezig in hun spel en genieten van de dingen die gebeuren.

Observatie aspect B:

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen, kinderen hebben de mogelijkheid om (leer) ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting

Initiatief

De kinderen spelen in de verschillende ingerichte hoeken of spelen een spelletje met de beroepskracht aan tafel. Er wordt een spelletje memorie gespeeld. De beroepskracht vraagt aan de kinderen die bij haar zitten: "Wat is dit?" en "Welke kleur heeft de komkommer?" De beroepskracht draait de plaatjes om. Ze vraagt aan de kinderen wat zij zien. Als de kinderen er niet uitkomen, vertelt de beroepskracht wat er op het plaatje te zien is.

Dagprogramma/ Rituelen

Na het opruimen wordt er een kring gemaakt. Als de kinderen in de kring zitten worden er liedjes gezongen. Na het zingen van de liedjes noemt de beroepskracht de namen van de kinderen: "Goedemorgen X, wie zit er naast jou?"

De dagritmekaarten die op de groep hangen worden met de kinderen doorgenomen. Op een van de kaarten staat het buitenspelen aangegeven. De beroepskracht vraagt aan de kinderen: "Kunnen we vandaag buiten gaan spelen? Is het dan warm of koud buiten? Moeten we dan een jas aan?"

Zichtbaar resultaat

Er wordt gewerkt aan het thema 'winter.' De knutselwerkjes op de groepen zijn door de kinderen zelf gemaakt. Ze sluiten aan bij het thema. Daarnaast zijn de groepen ingericht op het thema. Zo zijn bijvoorbeeld de ramen voorzien van verf tekeningen en hangen er schaatsen op een van de groepen.

Taalverrijking/ passend aanbod

De kinderen zitten aan tafel. De beroepskracht leest een verhaal voor aan de kinderen. Om het verhaal interactief te maken, maakt de beroepskracht gebruik van een koffer. In deze koffer zitten allemaal spullen die aansluiten op het verhaal. De beroepskracht haalt tijdens het voorlezen iets uit de koffer en vraagt aan de kinderen: "Wat is dit?"

Er wordt een stukje voorgelezen over een sjaal. De beroepskracht vraagt aan een kind: "X, kun jij kijken of er een sjaal in de koffer zit?" De beroepskracht betreft de kinderen bij het verhaal. In het verhaal heeft de sneeuwpop het koud. Aan de kinderen wordt gevraagd: "Wat kan hij aantrekken?" Als het boekje uit is vraagt de beroepskracht aan de kinderen: "Zal ik een liedje over een sneeuwpop zingen?" De kinderen reageren enthousiast. Als de beroepskracht klaar is vragen de kinderen haar om het nog een keertje te zingen.

Stimulerend contact

Een van de beroepskrachten op de babygroep, zit bij de kinderen op de grond. De beroepskracht zet een stukje van de toren op haar hoofd en begint het liedje: "1,2,3,4 hoedje van papier" te zingen. Een kind komt naar haar toe en wijst naar zijn hoofd. De beroepskracht geeft hem ook een hoedje. De beroepskracht reageert op de signalen van de kinderen.

Buitenactiviteiten

Op de peutergroep gaan de kinderen naar buiten. De kinderen mogen de jassen en de schoenen gaan pakken. De kinderen proberen zelf de jas en hun schoenen aan te trekken. Als het niet lukt ondersteunen de beroepskrachten de kinderen hierin. Tijdens het aantrekken van de jassen en schoenen hebben de beroepskrachten korte gesprekjes met de kinderen.

Observatie aspect C:

De kinderen zijn een deel van de groep.

Participatie

Het opruimen op de groep is een gezamenlijke taak. Er wordt een liedje gezongen. De kinderen weten dat het tijd is om op te ruimen. De beroepskracht verdeelt de opruimtaken onder de kinderen. Als de kinderen alles hebben opgeruimd krijgen ze een compliment van de beroepskracht. Ze kijkt rond en vraagt aan een aantal kinderen: "Is alles van de vloer? Ik zie daar nog een vork liggen en een tasje." Een aantal kinderen lopen er heen om het op te ruimen. "Goed zo, goed gedaan. Een dikke duim voor jullie zelf." De beroepskracht roept een kind en zegt: "X, kom je helpen?" Tijdens het opruimen vraagt ze aan het kind: "Weet jij welke vorm dit is?"

Voorschoolse educatie

Voor de voorschoolse educatie wordt gebruik gemaakt van de methode Piramide. Piramide stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling. Piramide biedt kinderen de kans om zich optimaal te ontwikkelen. De methode sluit aan bij kinderen met een ontwikkelingsachterstand maar ook kinderen die voorop lopen in hun ontwikkeling.

De onderstaande basisconcepten zijn de hoekstenen van Piramide:

1. Initiatief van het kind;
2. Initiatief van de pedagogisch medewerker;
3. Nabijheid;
4. Afstand;

In de praktijk

Op de dag van het inspectiebezoek staat het thema; 'winter' centraal.

Bij KDV Nijntje werken ze sinds januari 2019 met een aparte peuterspeelgroep (Boris Beer) waar de kinderen die gesubsidieerd worden voor voorschoolse educatie ook worden opgevangen. Op de andere (peuter)groepen wordt ook voorschoolse educatie aangeboden maar hier worden geen ve-gesubsidieerde kinderen opgevangen.

Gedurende het dagdeel komt op verschillende manieren tot uiting op welke wijze de kinderen kennis maken met het thema en de bijhorende doelen:

- De ruimte is ingericht wat betreft het thema: Op de ramen zijn verf tekeningen die aansluiten op het thema.
- Tijdens de observatie is er een kringmoment met de kinderen. De beroepskracht vraagt bijvoorbeeld aan de kinderen of het warm of koud is buiten. En of ze een jas aan moeten. Er wordt een verhaal over de winter voorgelezen. De beroepskracht gebruikt hierbij een koffer. In deze koffer zitten allemaal spullen die met het thema te maken hebben.
- De knutselwerkjes die op de groepen hangen zijn door de kinderen zelf gemaakt en sluiten aan op het thema.

Maximale groepsgrootte

Op de peuterspeelgroep Boris Beer zijn ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen op de groep. Door middel van een steekproef is gezien dat er de gehele week maximaal 16 kinderen per dagdeel worden opgevangen. Op de dag van de inspectie zijn er 12 kinderen aanwezig.

Opleidingsplan

De houder heeft een algemeen opleidingsplan en een locatiespecifiek opleidingsplan 2020 opgesteld en naar de toezichthouder gestuurd. In dit opleidingsplan staat benoemd op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE worden onderhouden. Elke scholingsactiviteit wordt op een vastgestelde datum geëvalueerd.

De conclusies van deze evaluaties worden meegenomen in het opleidingsplan 2021.

In het opleidingsplan is daarnaast te zien dat beroepskrachten zijn verdeeld in twee groepen omtrent VE-educatie. Een aantal beroepskrachten zijn gestart met de basisscholing piramide. Andere beroepskrachten volgen de nascholing piramide.

Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder beschrijft concreet de visie op de voorschoolse educatie en hoe de visie zichtbaar is in de praktijk. Ze geven aan hoe de plaatsing op een ve-groep tot stand komt, gaan in op de wijze waarop kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en benoemen hoe de overgang naar school plaatsvindt.

Ook wordt de wijze waarop ouders betrokken worden bij het stimuleren van de ontwikkeling benoemd in het pedagogisch beleidsplan.

Scholing

Door middel van een steekproef is ingezien dat één van de aanwezige beroepskrachten, waar de voorschoolse educatie wordt aangeboden, in het bezit is van een geldig bewijsstuk omtrent voorschoolse educatie.

De andere vaste beroepskracht is op dit moment nog in opleiding. Ze is in oktober gestart met de opleiding Piramide. De verwachting is dat de scholing een jaar duurt. De toezichthouder heeft van de locatieverantwoordelijke documenten ontvangen waaruit blijkt dat de beroepskracht is ingeschreven en is gestart met de opleiding.

De beroepskracht in opleiding voldoen aan de voorwaarden van inzet als bedoeld in artikel 3, lid 3 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Ook heeft de houder aangetoond dat beide beroepskrachten tenminste 3F niveau beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Aanbod VE

Per week wordt de eis omtrent de minimale 10 uur aan activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling gehaald. De peuterspeelgroep (Boris Beer) is elke maandag t/m vrijdag geopend van 8.30 uur tot 12.00 uur.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Aanwezige beroepskracht op 29-1-2020)
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens de inspectie is het personenregister kinderopvang (PRK) ingezien. De beroepskrachten welke werkzaam zijn ten tijde van de inspectie zijn geregistreerd en goedgekeurd in het personenregister kinderopvang, ook zijn ze aan de houder gekoppeld.

Tijdens de inspectie is een stagiaire werkzaam binnen KDV Nijntje, zij is geregistreerd en goedgekeurd in het personenregister kinderopvang. Ook is zij aan de houder gekoppeld.

Opleidingseisen

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

Van deze beroepskrachten was het mogelijk om de diploma's via de mail in te zien. De diploma's zijn overeenkomstig de diploma's die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geven.

Pedagogisch beleidsmedewerker

KOM Kinderopvang werkt met vier pedagogisch coaches en één pedagogisch beleidsmedewerker. De houder heeft de arbeidsovereenkomsten en de beroepskwalificaties naar de toezichthouder gestuurd.

Drie pedagogisch coaches beschikken over een voor de werkzaamheden direct passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk namelijk: HBO Pedagogiek, HBO Pedagogiek en Masteropleiding leraar Speciaal Onderwijs. De andere pedagogisch coach valt onder de overgangsbepaling: De medewerker is voor 01-01-2019 aangesteld in de functie van pedagogisch coach en is in het bezit van een diploma zoals bedoeld onder B (namelijk: kinderverzorging/jeugdverzorging). Ze is nog niet in het bezit van een bewijs van gevolgde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek 0-13 jaar maar is sinds september 2018 bezig met deze scholing. De scholing wordt gevolgd bij KIKI-trainings- en kennisinstituut *pedagogische coaching in de praktijk*. Deze is opgenomen in het document Branche erkende scholing voor pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van FCB. Zij dient voor 01-01-2021 aan de eis van de gevolgde scholing te voldoen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het moment van het onaangekondigde inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio op elke groep geborgd:

	Aantal kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
Eegje de Egel	13 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Poesje Nel	9 kinderen	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten
Betje Big	7 kinderen	1 beroepskracht	2 beroepskracht
Boris Beer	12 kinderen	2 beroepskracht	2 beroepskracht

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV Nijntje wordt opvang geboden in zes groepen:

Groep	Opvang op	Leeftijdsopbouw	Maximale groeps grootte
Nijntje Pluis	Dinsdag en donderdag	0-2 jaar	16 kinderen
Poesje Nel	Maandag t/m vrijdag	0-2 jaar	16 kinderen
Betje Big	Maandag t/m vrijdag	2-4 jaar	16 kinderen
Boris Beer	Maandag- t/m vrijdagochtend	2-4 jaar	16 kinderen
Snuf de hond	Donderdag	2-4 jaar	16 kinderen
Eegje Egel	Maandag, dinsdag, donderdag. Woensdag en vrijdag alleen de ochtend.	2-4 jaar	16 kinderen

De maximale groeps grootte wordt tijdens de inspectie niet overschreden. Kinderen worden in één stamgroep opgevangen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Aanwezige beroepskracht op 29-1-2020)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij over de volgende onderwerpen:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.
- De houder is verantwoordelijk voor een vastgelegde procedure en implementatie daarvan op het gebied van kindermishandeling (met inbegrip van huiselijk geweld).

De bevindingen omtrent het hebben van een geldig EHBO-certificaat worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De aanwezige beroepskrachten zijn gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Gebruikte bronnen

- EHBO-certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:</p> <p>Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevallen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Nijntje
Website	: http://www.komkinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000038848600
Aantal kindplaatsen	: 95
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: KOM Kinderopvang Op Maat B.V.
Adres houder	: de Wetstraat 25
Postcode en plaats	: 8172 CK Vaassen
KvK nummer	: 70596662
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. S. Eising

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Epe
Adres	: Postbus 600
Postcode en plaats	: 8160 AP EPE

Planning

Datum inspectie	: 29-01-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 03-02-2020
Zienswijze houder	: 06-02-2020
Vaststelling inspectierapport	: 06-02-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-02-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-02-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 12-02-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder betreffende de inspectie d.d. 29 januari 2020 op locatie KDV Nijntje te Vaassen:

De medewerkers van Kinderdagverblijf Nijntje zijn blij en zeer tevreden met dit positieve GGD-rapport. KOM Kinderopvang locatie Nijntje voldoet ruim aan de eisen en regels die aan de kinderopvang worden gesteld. Daar kunnen wij trots op zijn!

Onze medewerkers werken er dagelijks hard aan om kwalitatief de best mogelijke kinderopvang te bieden aan de kinderen die aan ons worden toevertrouwd.

De bevindingen en conclusies van de getoetste items tijdens de inspectie door de GGD bevestigen dat onze pedagogische visie duidelijk zichtbaar is in de pedagogische praktijk.

Naast de pedagogische visie vinden de medewerkers van KOM Kinderopvang het belangrijk dat kinderen vooral ook kennismaken met groen. Ons motto is dan ook 'groeien in het groen'. Daarom wordt op het kinderdagverblijf aandacht besteed aan gezonde voeding, het prikkelen van de zintuigen door te beleven en te ontdekken, veel te bewegen en de natuur.

KOM Kinderopvang investeert in ontwikkeling van medewerkers en biedt haar medewerkers regelmatig opleidingstrajecten aan, zoals uitgebreide, gecertificeerde trainingen op het gebied van voorschoolse educatie en de babyscholing.

Het streven naar het bieden van de hoogste kwaliteit van kinderopvang is bij KOM kinderopvang een continue proces, waarin het prettig is dat de GGD als toezichthouder deze kwaliteit toetst. Wij bedanken de inspecteur van de GGD graag voor het prettige bezoek op kinderdagverblijf Nijntje en dit uitgewerkte rapport.