



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

peuteropvang De Peuterkom (KDV)
Boxhofstede 17
8171 KC Vaassen
Registratienummer 167422017

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Epe
Datum inspectie:	31-10-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-11-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	9
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	13
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	14
GEGEVENS VOORZIENING	16
OPVANGGEGEVENS	16
GEGEVENS HOUDER	16
GEGEVENS TOEZICHT	16
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	16
PLANNING	16
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

KDV de Peuterkom is een peuteropvang van kinderopvangorganisatie KOM Kinderopvang Op Maat. De peuteropvang is gevestigd in de wijk Oosterhof in basisschool de Gerardus Majella.

KDV de Peuterkom bestaat uit één peutergroep en is op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend geopend.

Inspectiegeschiedenis

- Tijdens het onderzoek op 5 november 2015 zijn er geen overtredingen geconstateerd. Het onderdeel pedagogisch klimaat: VVE is tijdens deze inspectie buiten beschouwing gebleven aangezien deze locatie destijds niets als VVE locatie werd aangemerkt.
- Tijdens het onderzoek op 24 mei 2016 wordt op één voorwaarde na, aan alle getoetste voorwaarden voldaan. De voorwaarde waar niet aan voldaan wordt, behoort bij het domein Voorschoolse educatie. Houder geeft aan dat de locatie na de zomervakantie in verband met meer aanvragen ook op de maandag- en woensdagochtend opvang zal gaan bieden. Op 7 juni 2016 is er een telefonisch gesprek geweest met de locatieverantwoordelijke. Er zijn enkele aandachtspunten m.b.t. de pedagogische praktijk. De locatieverantwoordelijke herkent de aandachtspunten en bekijkt welke mogelijkheden er zijn om deze zo snel mogelijk te verhelpen.
- Tijdens het onderzoek op 18 april 2017 zijn er geen overtredingen geconstateerd.
- Tijdens het onderzoek op 9 juli 2018 is er een overtreding geconstateerd binnen het domein: Pedagogisch klimaat; Voorschoolse educatie.
- Uit het nader onderzoek van 16 januari 2019 blijkt dat de overtreding van 9 juli 2018 is hersteld.

Bevindingen op hoofdlijnen

Uit het huidige onderzoek blijkt dat de houder aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldoet. Een aantal voorwaarden onder het domein personeel en groepen (pedagogisch beleidsmedewerker) is niet beoordeeld, maar wel beschreven.

In onderstaand rapport is verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Pedagogisch beleid

De houder heeft de pedagogische werkwijze beschreven in de volgende documenten:

- Pedagogisch beleidsplan versie maart 2019
- Pedagogisch werkplan versie d.d. 19-02-2019

De beroepskrachten zijn op de hoogte gesteld van het pedagogisch beleidsplan.

Uit de praktijkobservatie blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid zoals is vastgelegd in het algemeen pedagogisch beleidsplan en in het locatiespecifieke werkplan.

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van:

- motorische vaardigheden;
- cognitieve vaardigheden;
- taalvaardigheden;
- creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Twee aspecten staan in dit rapport beschreven.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde dagopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-13 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Situatie observatie

De observatie vindt op donderdag ochtend vanaf 09.00 uur plaats. Bij binnenkomst zijn de kinderen in diverse hoeken aan het spelen. Er zijn twee beroepskrachten aanwezig met 7 kinderen.

Op de volgende momenten is geobserveerd:

- Vrij spel
- Kring
- Fruit eten en drinken

Het volgende is onder andere geobserveerd in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Observatie B:

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

Initiatief

De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "Zullen we samen een autobaan gaan maken?" De kinderen reageren enthousiast. De beroepskracht zit op haar knieën bij het spel van de kinderen. Ze geeft paar suggesties aan de kinderen, maar laat het spel over aan de kinderen. De beroepskracht benoemd wat er tijdens het spel gebeurt en probeert ieder kind daarbij te betrekken. De beroepskracht ziet dat een kind aan tafel aan het kijken is naar het spel met de auto's. Ze vraagt of hij mee wil doen. Het kind laat merken dat hij dat graag wil.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer) ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Kwaliteit spelmateriaal

Er is binnen voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Zoals vormenstoffen, puzzels en constructiematerialen. Er is een thema hoek, een huishoek en een auto hoek ingericht. Op de groep staat een lage en een hoge tafel waar kinderen aan kunnen zitten.

Taalverrijking

In het programma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking. De beroepskrachten benoemen de plaatjes in de boeken, lezen een boekje over de dieren voor en zingen in de kring en bij het fruit/drink moment liedjes met de kinderen. Bij het zingen van de liedjes worden gebaren gebruikt die de woorden uit het liedje ondersteunen. De kinderen doen actief mee en lijken plezier te hebben.

Observatie D:

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

Uitleg en instructie

De beroepskrachten begeleiden kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind wordt verwacht.

Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in de termen van 'wat er wel mag' bijvoorbeeld:

- Een kind wil boven spelen op het zoldertje. De beroepskracht legt vriendelijk uit dat er al 2 kinderen boven spelen en geeft de suggestie om straks te gaan ruilen. Wanneer de andere kinderen ook aangeven boven te willen spelen, wordt er een afspraak gemaakt over welke kinderen als eerst mogen. De kinderen wachten netjes op hun beurt.
- Wanneer er twee kinderen op het zoldertje met speelgoed naar beneden gaan gooien, legt de beroepskracht uit dat dit niet mag en legt daarbij uit wat er kan gebeuren. De beroepskracht laat vervolgens de kinderen het speelgoed opruimen.
- Wanneer een kind door de groepsruimte rent, zegt de beroepskracht dat er binnen gelopen wordt. Het kind past zijn 'snelheid' aan tot snel wandelen.
- Een kind is in zijn spel luidruchtig aan het toeteren. De beroepskracht zegt: "X mag het wat zachter, je bent zo hard aan het toeteren!".

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de wettelijke voorschriften.

Voorschoolse educatie

Voor de voorschoolse educatie wordt gebruik gemaakt van de methode Startblokken. Dit is een erkend programma ter voorkoming van onderwijsachterstanden bij jonge kinderen. Startblokken stimuleert op speelse wijze de taal-rekenontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek van de kinderen.

De beroepskracht geeft aan dat de KOM kinderopvang locatie PeuterKOM over wil gaan in de VE methode Piramide. Dit zal per 1 januari 2020 plaats gaan vinden.

Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder beschrijft concreet de visie op de voorschoolse educatie en hoe de visie zichtbaar is in de praktijk. Ze geven aan hoe de plaatsing op een VE-groep tot stand komt, gaan in op de wijze waarop kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en benoemen hoe de overgang naar school plaatsvindt. Ook wordt de wijze waarop ouders betrokken worden bij het stimuleren van de ontwikkeling benoemd in het pedagogisch beleidsplan.

De houder geeft ter informatie per mail aan:

"Op de locaties in Vaassen werken wij nu nog met Startblokken en op deze wijze hebben wij ook de informatie verwerkt in het huidige pedagogisch werkplan 2019 van de locaties in Vaassen. De maanden november en december zullen overgangsmoenten zijn, omdat de VVE trainingen Piramide 30-10-2019 gestart zijn en 08-11-2019 gaan starten.

De pedagogische werkplannen 2020 zullen aangepast worden op Piramide en vanaf dat moment zal ook in de praktijk volledig gewerkt gaan worden met Piramide."

In de praktijk

Op de dag van het inspectiebezoek staat het thema; 'Ritsel ritsel herfstblad' centraal.

Gedurende het dagdeel komt op verschillende manieren tot uiting op welke wijze de kinderen kennis maken rondom het thema herfst:

- De beroepskracht benoemt de kleuren van de herfstbladeren en daagt de kinderen uit om de kleuren te benoemen;
- De kinderen worden uitgedaagd met het maken van puzzels en vormenstoof.
- Er staan boeken over de herfst op de groep;
- Er worden liedjes gezongen en boekjes voorgelezen;
- In de nieuwsbrief naar ouders wordt benoemd wat ouders voor activiteiten thuis kunnen organiseren.

Op de groep is een thema tafel met o.a. herfstbladeren en kijkplaten ingericht.

Aanbod VE

Per week wordt er, conform het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, minimaal vier dagdelen van 2,5 uur aan activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling besteed aan voorschoolse educatie. KDV Peuterkom biedt voorschoolse educatie op maandag t/m donderdag tussen 8.30 uur en 12.00 uur.

Maximale groepsgrootte / minimale beroepskrachten VE

Op het moment van onderzoek worden in de groep 7 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar door 1 gecertificeerde beroepskracht opgevangen. De tweede beroepskracht is nog in opleiding. Als maximale groepsgrootte kent de locatie 16 kinderen. De beroepskracht geeft aan dat de groepsgrootte i.v.m. de samenstelling van de kinderen is teruggebracht naar maximaal 12 kinderen. Er wordt voldaan aan de eis dat er ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen zijn op de groep.

Opleidingsplan

De houder heeft een locatiespecifiek opleidingsplan 2019 opgesteld en naar de toezichthouder gestuurd. In dit opleidingsplan staat benoemd op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE worden onderhouden. Elke scholingsactiviteit wordt op een vastgestelde datum geëvalueerd. De conclusies van deze evaluaties worden meegenomen in het opleidingsplan 2020.

De houder geeft aan dat de maanden november en december overgangsmoedanden zijn van VE-methode. Per 1 januari zal er gewerkt gaan worden met de VE methode Piramide. De beroepskrachten krijgen hierin (na)scholing.

Scholing

Door middel van een steekproef is ingezien dat één van de aanwezige vaste beroepskrachten, waar de voorschoolse educatie wordt aangeboden, in het bezit is van een geldig bewijsstuk omtrent voorschoolse educatie.

De andere vaste beroepskracht is op dit moment nog in opleiding. Ze is deze maand gestart met de opleiding Piramide. De verwachting is dat de scholing een jaar duurt. De toezichthouder heeft van de locatieverantwoordelijke documenten ontvangen waaruit blijkt dat de beroepskracht is ingeschreven en is gestart met de opleiding.

De beroepskracht in opleiding voldoen aan de voorwaarden van inzet als bedoeld in artikel 3, lid 3 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Ook heeft de houder aangetoond dat beide beroepskrachten tenminste 3F niveau beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Conclusie:

Aan de getoetste kwaliteitseisen behorende bij het item voorschoolse educatie wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (aanwezige Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Informatiemateriaal voor ouders (Nieuwsbrief oktober 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (versie maart 2019)
- Pedagogisch werkplan (versie d.d. 19-02-2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens de inspectie is het personenregister kinderopvang ingezien.

De beide beroepskrachten die ten tijde van de inspectie werkzaam zijn, staan geregistreerd en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de Wet kinderopvang.

Opleidingseisen

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

Van deze beroepskrachten was het mogelijk om de diploma's via de mail in te zien. De diploma's zijn overeenkomstig de diploma's die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geven.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Vanaf 1 januari 2019 geldt het volgende wettelijke voorschrift voor de pedagogisch beleidsmedewerker: Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

KOM Kinderopvang gaat met vier pedagogisch coaches werken en één pedagogisch beleidsmedewerker. De houder heeft de arbeidsovereenkomsten en de beroepskwalificaties naar de toezichthouder gestuurd.

Drie pedagogisch coaches beschikken over een voor de werkzaamheden direct passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk namelijk: HBO Pedagogiek, HBO Pedagogiek en Masteropleiding leraar Speciaal Onderwijs. De andere pedagogisch coach valt onder de overgangsbepaling: De medewerker is voor 01-01-2019 aangesteld in de functie van pedagogisch coach en is in het bezit van een diploma zoals bedoeld onder B (namelijk: kinderverzorging/jeugdverzorging). Ze is nog niet in het bezit van een bewijs van gevolgde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek 0-13 jaar maar is sinds september 2018 bezig met deze scholing. De scholing wordt gevolgd bij KIKI-trainings- en kennisinstituut *pedagogische coaching in de praktijk*. Deze is opgenomen in het document Branche erkende scholing voor pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van FCB. Zij dient voor 01-01-2021 aan de eis van de gevolgde scholing te voldoen.

De houder heeft het hele jaar 2019 de tijd om te voldoen aan de voorschriften omtrent de inzet pedagogisch beleidsmedewerker. De toetsing van de beroepskwalificatie en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voor het jaar 2019 vindt plaats bij het jaarlijks onderzoek in 2020.

De beroepskwalificatie en de feitelijke inzet van de beleidsmedewerkers zijn niet beoordeeld. Zie ook de voorwaarde 'inzet pedagogisch beleidsmedewerkers'.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het moment van het onaangekondigde inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio geborgd.

KDV De Peuterkom heeft één peutergroep. Op deze groep (2-4 jaar) worden ten tijde van inspectie 7 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is één stamgroep binnen KDV de Peuterkom van maximaal 12 kinderen. De maximale groepsgrootte wordt niet overschreden.

Gebruikte bronnen

- Interview (aanwezige Beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan (versie maart 2019)
- Pedagogisch werkplan (versie d.d. 19-02-2019)

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeiende bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij over de volgende onderwerpen:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.
- De houder is verantwoordelijk voor een vastgelegde procedure en implementatie daarvan op het gebied van kindermishandeling (met inbegrip van huiselijk geweld).

De bevindingen omtrent de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de EHBO-kwalificatie worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De aanwezige vaste beroepskrachten zijn gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder heeft de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling versie: Oktober 2019 gestuurd. De juiste routes komen aan bod met daarin de vertrouwensinspecteur, er wordt aandacht besteed aan het afwegingskader en de verschillende functies met de daarbij behorende verantwoordelijkheden worden beschreven.

Uit het interview met de aanwezige beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van de meldcode. De beroepskracht geeft er aan dat recent een bijeenkomst is geweest waarin de veranderingen in de meldcode zijn besproken. Daarnaast worden bijzonderheden omtrent de kinderen tijdens het teamoverleg besproken.

Gebruikte bronnen

- Interview (aanwezige Beroepskrachten)
- EHBO certificaten
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
 - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
 - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang, indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: peuteropvang De Peuterkom
Website	: http://www.komkinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000038856271
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: KOM Kinderopvang Op Maat B.V.
Adres houder	: de Wetstraat 25
Postcode en plaats	: 8172 CK Vaassen
KvK nummer	: 70596662
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. S. Eising W. van Pijkeren

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Epe
Adres	: Postbus 600
Postcode en plaats	: 8160 AP EPE

Planning

Datum inspectie	: 31-10-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 07-11-2019
Zienswijze houder	: 11-11-2019
Vaststelling inspectierapport	: 12-11-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 12-11-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 12-11-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 15-11-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder betreffende de inspectie d.d. 31 oktober 2019 op locatie peuteropvang Peuterkom te Vaassen:

Onze medewerkers werken er hard aan om de kwaliteit van onze kinderopvang op een goed niveau te houden en het beste te doen voor de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Het is dan ook prettig in het inspectierapport te lezen dat de pedagogische praktijk goed op orde is. Wij geven graag een woord van dank aan de inspecteur voor de prettige samenwerking.

Sinds september 2019 zit BSO Basishof niet meer in dezelfde ruimte als peuteropvang Peuterkom, maar in de naastgelegen basisschool. Op deze wijze konden wij de locatie van peuteropvang Peuterkom speciaal inrichten voor peuters en BSO Basishof speciaal inrichten voor de BSO kinderen.