



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

de kleine KOM (KDV)
Asseltseweg 4
8161 VV Epe
Registratienummer 219288860

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Epe
Datum inspectie:	12-02-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-03-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Epe bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Voorwaarden binnen de volgende domeinen zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen;
- Veiligheid en gezondheid.

Omdat dit kinderdagverblijf wordt gesubsidieerd voor vroeg- en voorschoolse educatie worden ook de voorwaarden daar omtrent meegenomen in de beoordeling.

Beschouwing

Kinderdagverblijf (KDV) De kleine KOM maakt onderdeel uit van Kom kinderopvang op maat. De organisatie heeft onder andere locaties in de gemeenten Epe, Heerde en Hattem. De locatie is alle dagen door de week geopend en biedt opvang aan in een aparte babygroep en twee peutergroepen.

Inspectiegeschiedenis

- Jaarlijks onderzoek, 11 april 2016: Aan alle onderzochte voorwaarden wordt voldaan.
- Jaarlijks onderzoek, 26 januari 2017: Aan alle onderzochte voorwaarden wordt voldaan.
- Jaarlijks onderzoek, 8 februari 2018: Er zijn overtredingen geconstateerd binnen het domein; pedagogisch klimaat en het domein; veiligheid en gezondheid.

Bevindingen op hoofdlijnen

De locatie voldoet aan alle onderzochte inspectie-items tijdens deze inspectie.

Verder toelichting is in onderstaand rapport te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde opvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven. Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Door het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan dient de houder ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en een actief te participeren in de maatschappij.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt, naast het pedagogisch beleidsplan van de houder, gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar, om bovenstaande te beoordelen.

NB: Binnen dit onderzoek is het pedagogisch beleidsplan inhoudelijk niet getoetst.

Pedagogisch beleid

Kinderopvangorganisatie KOM heeft een algemeen beleidsplan (januari 2019) en een locatie specifiek pedagogisch werkplan (25 januari 2019).

Het locatie specifieke pedagogisch werkplan wordt gewijzigd door de beroepskrachten in overleg met de manager kinderopvang. Het bespreken van deze wijzigingen komt terug op het teamoverleg.

Tijdens de observatie is gezien dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid en dat ze werken volgens het pedagogisch werkplan van deze locatie.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarde.

Pedagogische praktijk

De praktijkobservatie omtrent de pedagogische praktijk is uitgevoerd op dinsdagochtend 12 februari vanaf 7.30 uur. Bij aanvang van het inspectieonderzoek worden de kinderen door ouders/verzorgers gebracht.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie plaatsgevonden.

Op alle vier aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observaties bij twee aspecten staan hieronder beschreven:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Observatie: Kennen / herkennen (0-4)

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep. In het contact met het kind wordt deze kennis gebruikt. Tijdens de observatie op de peutergroep wordt er een kind gebracht die het zichtbaar spannend vindt om binnen te komen. De beroepskracht merkt dit op en zegt: "Je vindt het denk ik een beetje spannend dat er iemand anders (de toezichthouder) op de groep zit of niet? Dat vind je altijd een beetje spannend he? Kijk maar eens wat ze doet, ze gaat even naar ons kijken en ze gaat wat dingen opschrijven met de pen. Zie je dat?" Vervolgens vindt het kind het zichtbaar minder spannend en gaat met de beroepskracht aan tafel zitten bij de andere kinderen.

Observatie: Brengen / halen (0-4)

De beroepskrachten verwelkomen zowel de ouders als het kind op persoonlijke wijze. Ouders mogen hun kind in de groepsruimte brengen. Op beide groepen is er individuele aandacht voor de ouder en het kind die binnenkomen. Er wordt actief informatie uitgewisseld tussen ouder en beroepskracht. Zo heeft een beroepskracht een gesprek met een ouder over de ontwikkelingen die het kind recentelijk heeft doorgemaakt en dat de overgang tussen thuis en opvang de laatste tijd zo goed gaat.

Observatie: Sfeer (0-1)

De sfeer is ontspannen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar ' bezig': Ze maken geluidjes, kirren, onderzoeken speelgoed en kruipen rond. Op het moment van inspectie zijn er met name oudere baby's, de beroepskrachten hebben hun aandacht continu bij de kinderen op de groep. Momenten van individuele aandacht worden afgewisseld met groepsmomenten door bijvoorbeeld met een boek op de grond te gaan zitten waardoor kinderen naar de beroepskracht toe komen om mee te kijken in het boek.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Observatie: Initiatief (0-4)

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spel materiaal en activiteiten aan zonder het kind te overvragen of te onderschatten. De beroepskrachten verwoorden de mogelijkheden en geven kinderen de tijd om een keuze te maken. Een beroepskracht gaat samen met een kind een activiteit uitzoeken, hierbij neemt ze de tijd en laat ze verschillende opties zien. Ze geeft hierbij de opties aan: "Kijk eens, puzzels! Wil je puzzelen? Of zie je daar de klei? "We kunnen ook iets gaan kleien? Kijk maar eens goed of er wat leuks bij zit."

Observatie: Contact maken (0-1)

De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier en aandacht. Tijdens de observatie krijgt een baby flesvoeding op schoot. Er is continu aandacht voor het kind, er wordt tegen hem gekletst en hij wordt geknuffeld.

Observatie: Taalverrijking (0-4)

De beroepskrachten zijn gericht op en zetten aan tot taalverrijking. Zo wordt er op de peutergroep voorgelezen tijdens het kringmoment en worden er liedjes gezongen met de kinderen. Ook worden er binnen het thema veel nieuwe woorden aangeleerd.

Op de babygroep zijn de beroepskrachten ook actief bezig met taalverrijking. Tijdens het spel zitten de beroepskrachten bij de kinderen in de buurt en verwoorden/geven uitleg over het spel van het kind: "Wat heb je daar gevonden? Dat is een citroen, als je daar in bijt dan is dat heel zuur!"

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarde.

Voorschoolse educatie

Voor de voorschoolse educatie wordt gebruik gemaakt van de methode Pyramide. Dit is een erkend programma ter voorkoming van onderwijsachterstanden bij jonge kinderen.

Pyramide bevat onder andere een aantal projecten waar in een aantal weken met een bepaald thema gewerkt kan worden. In deze weken wordt het thema langzaam opgebouwd door middel van vier projectstappen:

- oriënteren: kennismaken met het onderwerp
- demonstreren: waarnemen, ervaringen opdoen m.b.t. het onderwerp
- verbreden: communicatie; taalproductie door het kind m.b.t. het onderwerp
- verdiepen: nadenken, het geleerde toepassen in nieuwe situaties.

In de praktijk

Op de dag van het inspectiebezoek wordt er gewerkt met het thema: Wonen.

De houder heeft de planning van dit thema naar de toezichthouder gestuurd. In deze planning wordt aangegeven welke activiteiten op het programma staan en aan welke ontwikkelingsgebieden er gewerkt wordt.

Ook wordt er aangegeven welke materialen nodig zijn en welke leesboeken gebruikt worden voor dit thema.

Gedurende het dagdeel komt op verschillende manieren tot uiting op welke wijze de kinderen kennis maken met het thema en de bijhorende doelen:

- De ruimte is ingericht wat betreft het thema: Zo zijn de verschillende speelhoeken ingericht met het thema als uitgangspunt. Zo hebben de beroepskrachten een badkamer op de groep gecreëerd en hangen er foto's van de huizen van de kinderen in een rij (als een straat) op ooghoogte van de kinderen.
- Tijdens de observatie is er een kringmoment met de kinderen waar de beroepskrachten ervoor kiezen om in twee kleinere groepen te gaan zitten. Tijdens het kringmoment wordt er voorgelezen uit 'waar is dikkie dik?'. De beroepskracht gaat samen met de kinderen op zoek in het huis van dikkie dik en benoemt hierbij wat er te zien is: "Zit Dikkie Dik onder de kast?" en "Zit Dikke Dik achter de wc?".
- Als creatieve activiteit worden huisnummerbordjes gemaakt. De beroepskrachten hebben alle huisnummers van de kinderen opgezocht en gaan samen met de kinderen een tegeltje versieren waar het huisnummer op staat. Tijdens deze activiteit vragen de beroepskrachten aan de kinderen hoe hun eigen huis eruitziet.

Aanbod VE

Per week wordt er, conform het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, minimaal 10 uur aan activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling besteed aan voorschoolse educatie. KDV Kleine Kom biedt dagelijks voorschoolse educatie aan in de peutergroep en de peuterspeelgroep voorschoolse educatie.

Maximale groepsgrootte

Op beide groepen zijn ten hoogste 16 kinderen aanwezig. Door middel van een steekproef is gezien dat er de gehele week maximaal 16 kinderen per dagdeel worden opgevangen.

Opleidingsplan

De houder heeft een locatie specifiek opleidingsplan 2019 opgesteld en naar de toezichthouder gestuurd. In dit opleidingsplan staat benoemd op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht ve worden onderhouden. Elke scholingsactiviteit wordt op een vastgestelde datum geëvalueerd. De conclusies van deze evaluaties worden meegenomen in het opleidingsplan 2020.

Scholing

Door middel van een steekproef is gezien dat de, aanwezige, vaste beroepskrachten van de peutergroep en de peuterspeelgroep, waar de voorschoolse educatie wordt aangeboden, in het bezit zijn van een geldig bewijsstuk omtrent voorschoolse educatie. Ook heeft de houder aangetoond dat de beroepskrachten tenminste 3F niveau beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder beschrijft concreet de visie op de voorschoolse educatie en hoe de visie zichtbaar is in de praktijk. Ze geven aan hoe de plaatsing op een ve-groep tot stand komt, gaan in op de wijze waarop kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en benoemen hoe de overgang naar school plaatsvindt. Ook wordt de wijze waarop ouders betrokken worden bij het stimuleren van de ontwikkeling benoemd in het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie:

Aan de getoetste kwaliteitseisen behorende bij het item voorschoolse educatie wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (tijdens locatiebezoek)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (maart 2019)
- Pedagogisch werkplan (januari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2019)
- Voorbereidingsformulier thema voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over de peuteropvang. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens de inspectie is het personenregister ingezien.

Hieruit blijkt dat de aanwezige beroepskrachten en de stagiaire geregistreerd en gekoppeld zijn in het personenregister kinderopvang.

Op het moment van inspectie is een andere volwassene de ramen aan het wassen, bij navraag blijkt zij ingeschreven en geregistreerd te zijn in het personenregister. Ook is ze gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten

Uit een steekproef blijkt dat de vaste beroepskrachten in het bezit zijn van een passende beroepskwalificatie.

Pedagogisch beleidsmedewerker

KOM Kinderopvang gaat met vier pedagogisch coaches werken, één van deze coaches is tevens de beleidsmedewerker. De houder heeft de arbeidsovereenkomsten en de beroepskwalificaties naar de toezichthouder gestuurd.

Drie pedagogisch coaches beschikken over een voor de werkzaamheden direct passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk namelijk: HBO Pedagogiek, HBO Pedagogiek en Masteropleiding leraar Speciaal Onderwijs. De andere pedagogisch coach valt onder de overgangsbepaling: De medewerker is voor 01-01-2019 aangesteld in de functie van pedagogisch coach en is in het bezit van een diploma zoals bedoeld onder B (namelijk: kinderverzorging/jeugdverzorging). Ze is nog niet in het bezit van een bewijs van gevolgde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek 0-13 jaar maar is sinds september 2018 bezig met deze scholing. Zij dient voor 01-01-2021 aan de eis van de gevolgde scholing te voldoen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden omtrent kwalificatie-eisen.

Aantal beroepskrachten

Op het moment van het onaangekondigde inspectiebezoek (12 februari) is de beroepskracht-kindratio geborgd:

12 februari	Aantal kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
Babygroep (0-2 jaar)	0 jaar: 3 kinderen 1 jaar: 5 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Peutergroep (2-4 jaar)	2 jaar: 11 kinderen 3 jaar: 5 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
3+ groep (3-4 jaar)	3 jaar: 5 kinderen	1 beroepskracht	1 beroepskracht

De houder heeft het personeelsrooster en de bezetting met aanwezige kindaantallen van week 7 gestuurd, deze is ingezien door de toezichthouder. Op basis van de kindplanning wordt er voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarde.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

KOM Kinderopvang heeft schriftelijk een document opgesteld omtrent de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers. Dit document is via een interne memo naar de beroepskrachten verstuurd, ook komt het terug in de nieuwsbrief naar ouders.

In het document worden meerdere punten beschreven waaronder de voorwaarde:

- De wijze waarop het verplichte minimaal aantal uren van de pedagogisch beleidsmedewerkers is bepaald en verdeelt over de verschillende kindercentra.

Berekening inzet pedagogisch beleidsmedewerker:

1 januari is de peildatum voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. Op deze datum heeft KOM Kinderopvang 40 fte vast in dienst en op basis van 3 maanden een berekende 6 fte aan flexibele uren.

Op de peildatum stonden 18 locaties geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. KOM heeft het formulier van SZW gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet, de houder kiest voor een splitsing van coaching- en beleidsontwikkeling uren.

Pedagogisch beleidsmedewerker en coaches

De houder heeft intern vier pedagogisch coaches geworven. Eén van deze coaches is ook de pedagogisch beleidsmedewerker. De houder heeft van de vier pedagogisch coaches de 'aanstelling in functie pedagogisch coach' naar de toezichthouder gestuurd. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten vóór of met ingang van 1 januari 2019 in dienst zijn getreden als pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

KOM Kinderopvang start 2019 met het evenredig verdelen van de coaching uren. Ze geven het volgende aan: "Omdat het om een nieuwe werkwijze gaat, zal de inzet van coaching uren lopende het jaar preciezer duidelijk worden. Aan het begin van 2019 stellen we dat de uren evenredig worden verdeeld over de verschillende locaties, mits er een locatie blijkt te zijn die meer uren nodig heeft, dan zal dit ingezet worden."

Ook benoemen ze dat ze ervoor gaan zorgen dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt. Hoe dit er uit ziet in de praktijk zal in het jaarlijks onderzoek van 2020 beoordeeld worden.

Conclusie:

Op dit moment voldoet de houder aan de voorwaarde, de wijze waarop het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet en verdeelt over de verschillende kindercentra staat schriftelijk vastgelegd.

Bij het jaarlijks onderzoek van 2020 zal worden beoordeeld of in de praktijk het minimaal aantal uren daadwerkelijk is ingezet en of elke beroepskracht coaching heeft ontvangen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV Kleine Kom wordt opvang geboden in:

- De babygroep: Een babygroep voor kinderen van 0-3 jaar (max. 14 kinderen)
- De peutergroep: Een peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar (max. 16 kinderen)
- De peuterspeelgroep: Een peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar (max. 16 kinderen)

De babygroep en de peutergroep zijn de gehele dag geopend, de peuterspeelgroep biedt alleen in de ochtend opvang aan.

De maximale groeps grootte van de groepen wordt niet overschreden. De houder maakt gebruik van 1ratio.nl om de maximale groeps grootte en de beroepskracht-kindratio te berekenen.

De houder geeft aan dat kinderen de stamgroep alleen verlaten voor activiteiten en indien ze samenvoegen met een andere groep. Ouders hebben hier schriftelijk toestemming voor gegeven bij KDV de Kleine Kom.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 7)
- Personeelsrooster (week 7)
- Pedagogisch beleidsplan (maart 2019)
- Pedagogisch werkplan (januari 2019)
- Document omtrent de pedagogisch beleidsmedewerker/coach; januari 2019

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

NB: Binnen dit onderzoek is het veiligheids- en gezondheidsbeleid niet getoetst.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

EHBO

De houder heeft er zorg voor gedragen dat er te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen door beide beroepskrachten hiervoor opgeleid te hebben. Alle aanwezige beroepskrachten hebben een certificaat voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen van het Rode Kruis.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (tijdens locatiebezoek)
- EHBO certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: de kleine KOM
Website	: http://www.komkinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000038856646
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: KOM Kinderopvang Op Maat B.V.
Adres houder	: de Wetstraat 25
Postcode en plaats	: 8172 CK Vaassen
KvK nummer	: 70596662
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Schrijver

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Epe
Adres	: Postbus 600
Postcode en plaats	: 8160 AP EPE

Planning

Datum inspectie	: 12-02-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 04-03-2019
Zienswijze houder	: 06-03-2019
Vaststelling inspectierapport	: 06-03-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 06-03-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 06-03-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 11-03-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder betreffende de inspectie d.d. 12 februari 2019 op locatie Kleine Kom in Epe;

Onze medewerkers werken er hard aan om de kwaliteit van onze kinderopvang op een goed niveau te houden en het beste te doen voor de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Het is dan ook prettig van de inspecteur te horen en in het rapport te lezen dat we op alle getoetste criteria aan de wettelijke eisen voldoen en de pedagogische praktijk goed op orde is. We willen tevens de inspecteur bedanken voor de prettige en constructieve samenwerking.